গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

রেজিস্ট্রার, চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়

এবং

সচিব, বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২০ - জুন ৩০, ২০২১

সূচিপত্র

বিভাগীয় অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র ৩

প্রস্তাবনা ৪

সেকশন ১: বিভাগীয় অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি ৫

সেকশন ২: বিভাগীয় অফিসের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) ৬

সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ ৮

সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) ১৯

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি ২০

সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের উপর নির্ভরশীলতা ২৪

বিভাগীয় অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the Divisional Office)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

১) বিশ্ববিদ্যালয়ের ৪র্থ সমাবর্তন সম্পন্ন ২) গৌরবময় ৫০ বছর পূর্তি উদযাপন ৩) নতুন তিনটি বিভাগে (বায়োমেডিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং , ম্যাটেরিয়ালস সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং,নিউক্লিয়ার ইঞ্জিনিয়ারিং) বিভাগে ভর্তি কার্যক্রম শুরু ৪) শেখ কামাল আইটি বিজনেস ইনকিউবেটরের নির্মাণকাজের অগ্রগতি ৫) রোবটিকস ল্যাব এবং মোবাইল গেইমস অ্যান্ড অ্যাপস ডেভেলেপমেন্ট সেন্টারের উদ্বোধন ৬) ইইই বিভাগে অ্যাডভান্সড পাওয়ার সিস্টেম ল্যাব স্থাপন।
জাতীয় ও আর্ন্তজাতিক কনফারেন্স:-
১। পদার্থ বিজ্ঞান বিভাগের অধীনে (ICPSDT-2019)" শীর্ষক ৩য় আর্ন্তজাতিক কনফারেন্স গত ১৮-১৯ ডিসেম্বর, ২০১৯ খ্রি. তারিখে অনুষ্ঠিত হয়।
২) "Highlighting Innovation : Challenges in Physics" স্লোগানে এবারের কনফারেন্সে অস্ট্রেলিয়া, কানাডা, জাপান, ভারত, ফ্রান্স, মালেয়শিয়া, ইন্দোনেশিয়া, হংকং, নাইজেরিয়া ও বাংলাদেশসহ ১০টি দেশের প্রায় ২৫০ জন শিক্ষক, বিজ্ঞানী, গবেষক, উদ্যোক্তা, প্রফেশনালস ও স্ব-স্ব ক্ষেত্রের বিশেষজ্ঞগণ অংশগ্রহণ করেন। উল্লেখ্য যে, এ বিশ্ববিদ্যালয়ে বিগত তিন বছরে মোট ৪৪ টি সেমিনার এবং ৫১ টি কর্মশালা অনুষ্ঠিত হয়।
গবেষণামূলক অর্জন :- এ বিশ্ববিদ্যালয়য়ে দেশী/বিদেশী সংস্থার তত্ত্বধানে এগারটি (১১) গবেষণামূলক ডিগ্রী অর্জনসহ সর্বমোট ১৩৬ টি গবেষণা প্রতিবেদন প্রকাশিতসহ ১৮৭ টি প্রবন্ধ উপস্থাপিত হয়।
সমঝোতা স্মারক :- The University of Hawaii যুক্তরাষ্ট্র, IIEST ভারত ও UGM ইন্দোনেশিয়ারসহ ব্রিটিশ কাউন্সিলর " Ambassador Program and IELTS Scholarship Skim" শীর্ষক মোট ০৪ (চার) টি দ্বিপাক্ষিক সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষরিত হয় ।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

বিশ্ববিদ্যালয়ের চাহিদার সাথে সংগতি রেখে একাডেমিক, প্রশাসনিক, আবাসিক ভবন ও অন্যান্য অবকাঠামো নির্মাণ, ২) ভবন সম্প্রসারণ ও বৈজ্ঞানিক এবং ল্যাবরেটরি সরঞ্জাম ক্রয়, ৩) আসবাবপত্র, যানবাহন, অফিস সামগ্রী, বই জার্নাল, বিদ্যুৎ, পানি, গ্যাস ও টেলিফোন লাইনের সম্প্রসারণ ও উন্নয়ন। ৪) বিশ্ববিদ্যালয়ের শহরগামী প্রায় ২০০০ শিক্ষার্থীর নিয়মিত যানবাহন মেরামত, রক্ষণাবেক্ষণ এবং জ্বালানি খরচ মেটানো। ৫) অর্গানোগ্রাম অনুযায়ী জনবল নিয়োগের অনুমোদন। ৬) নতুন চালু করা ৩টি বিভাগ এবং পুরাতন ৪টি বিভাগে বর্ধিত ছাত্র সংখ্যার জন্য অবকাঠামো নির্মান। ৭) চুয়েট সিটি ক্যাম্পাস স্থাপন।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

ক) বিশ্ববিদ্যালয় ক্যাম্পাসকে Mini Silicon Valley হিসেবে গড়ে তোলা খ) CUET IT Business Incubator, IT Park এবং IT Village প্রকল্প বাস্তবায়ন। গ) Robotics Lab, Animation software Lab, Mobile Apps Lab প্রতিষ্ঠা করা ঙ) পরিত্যক্ত বীজ থেকে তেল সংগ্রহ করে তা জ্বালানি শক্তিতে রূপান্তর করণ।

২০২০-২১ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- ক) ৩৬.০০ কোটি টাকা ব্যয়ে ১টি স্নাতকোত্তর কেন্দ্রীয় গবেষণাগার ও ২৯৫০.০০ কোটি টাকা ব্যয়ে ১টি নতুন একাডেমিক ভবন নির্মান খ) ১.৪২ কোটি টাকা ব্যয়ে আইইটি ব্লক ও ইএমই ভবনের আনুভূমিক সম্প্রসারণ। গ) আংশিক গ্যালারী সহ কেন্দ্রীয় খেলার মাঠের উন্নয়ন ঘ) আবাসিক এলাকায় মসজিদ, উন্মুক্ত মঞ্চ, শিশু পার্ক, মেডিক্যাল সেন্টার ভবনসহ উপ-উপাচার্যের ভবন নির্মান ড) HEQEP -এর অধীনে Renewable Energy Lab স্থাপন। ঙ) শিক্ষক কর্মকর্তা ডরমিটরী, স্টাফ ডরমিটরী ও প্রকৌশল দপ্তর ভবনের কেন্দ্রিয় পার্কিং লেভেল নির্মান। চ) কেন্দ্রিয় অডিটোরিয়ামের আধুনিকায়ন ও অন্তক্রীড়া কমপ্লেক্স নির্মান। ছ) ১টি ৫০,০০০ গ্যালন ধারণ ক্ষমতার ওভারহেড ট্যাংক নির্মান। জ) কেন্দ্রিয় পানি শোধনাগারের সম্প্রসারণ, ইত্যাদি।

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

রেজিস্ট্রার, চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়

এবং

সচিব, বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন-এর মধ্যে ২০২০ সালের ..... মাসের ..... তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

বিভাগীয় অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

আর্থ সামাজিক উন্নয়ন অর্জনের লক্ষ্যে প্রকৌশল ও প্রযুক্তিভিত্তিক যুগোপযোগী শিক্ষা ও গবেষণা সম্পাদন করত বিশ্বে একটি মর্যাদাপূর্ণ বিশ্ববিদ্যালয় হিসেবে প্রতিষ্ঠা লাভ।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রকৌশল ও প্রযুক্তি শিক্ষার অধিকতর প্রসার, গুণগত মান বৃদ্ধি এবং এক্ষেত্রে অগ্রসরমান বিশ্বের সাথে সঙ্গতি রক্ষা ও সমতা অর্জনের লক্ষ্যে উচ্চ শিক্ষা ও গবেষণা, আধুনিক জ্ঞান চর্চা ও পঠন-পাঠনের সুযোগ সৃষ্টি ও সম্প্রসারণ এর সমন্বয়ে দক্ষ ও মানবিক গুণাবলী সম্পন্ন মানব সম্পদ সৃষ্টি এবং জাতীয় ও আর্ন্তজাতিক পর্যায়ে টেকসই উন্নয়নে অগ্রণী ভূমিকা পালন।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives)

১.৩.১ বিভাগীয় অফিসের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. প্রকৌশৈল ও প্রযুক্তি শিক্ষায় অধিকতর সম্প্রসারণ।
২. উচ্চশক্ষিা ব্যবস্থাপনায় গুণগতমান নিশ্চিতকরণ।
৩. উচ্চশক্ষিা গবষেণাকে বিশ্বমানে উন্নীতকরণ।
৪. সমঝোতা ও সহযোগতিা।

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. দাপ্তরিক কর্মকান্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ
২. কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি
৩. আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. প্রকৌশল ও প্রযুক্তি শিক্ষায় বিশ্বমানের চাহিদা নিরূপন এবং তদানুযায়ী শিক্ষার মান নিশ্চিত করার লক্ষ্যে পরিকল্পনা প্রণয়ন, দাপ্তরিক কর্মকান্ডে স্ব"ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ।
২. প্রকৌশল ও প্রযুক্তি শিক্ষার সম্প্রসারণের মাধ্যমে অভ্যন্তরীণ ও আন্তর্জাতিক শ্রম বাজার উপযোগী দক্ষ জনবল সৃষ্টির লক্ষ্যে নতুন নতুন বিভাগ/ইন্স্টিটিউট/সেন্টার স্থাপন ও সুষ্ঠুভাবে পরিচালন।
৩. বিশ্ববিদ্যালয়ের সকল প্রকার উন্নয়নমূলক কার্যবিধির পরিকল্পনা প্রণয়ন ও তা বাস্তবায়নের বাস্তব সম্মত পদক্ষেপ গ্রহনসহ বার্ষিক কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি করণ।
৪. শিক্ষা ও গবেষণার মান উন্নয়নের লক্ষ্যে দেশী/বিদেশী বিশ্ববিদ্যালয়/প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিষয়ক তত্ত্ব/তথ্যের আদান প্রদান।
৫. শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়ন এবং দক্ষ ব্যবস্থাপনারলক্ষ্যে শিক্ষক/কর্মকর্তা/কর্মচারীদের উচ্চ শিক্ষা, গবেষণা ও প্রশিক্ষণের সুযোগ সৃষ্টি করাসহ অর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

সেকশন ২
বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২১-২০২২	২০২২-২০২৩		
পিএইচ ডি ডিগ্রি অর্জন	বৃদ্ধির হার	% (সংখ্যা)	৫.৮৮% ০১ জন	৭% (অনুমানিক) ০১ জন	৮% (অনুমানিক) ০১ জন	৯% (অনুমানিক) ০২ জন	১০% (অনুমানিক) ০২ জন	চুয়েট, বিমক	বিশ্ববিদ্যালয়ের সংস্থাপন (শিক্ষক/কর্মকর্তা/ কর্মচারি) শাখার যৌথ প্রতিবেদন।
	বৃদ্বিরহার	সংখ্যা	০৩	০২	০৪	০৫	০৬	চুয়েট, বিমক ও শিক্ষা মন্ত্রণালয়	বিশ্ববিদ্যালয়ের সংস্থাপন (শিক্ষক/কর্মকর্তা/ কর্মচারি) শাখার যৌথ প্রতিবেদন।
পিএইচ ডি ডিগ্রি প্রদান	৯% (অনুমানিক লক্ষ্যমাত্রা)	৭% (সংখ্যায়)	৭% (সংখ্যায়) ০১ জন	৮% (সংখ্যায়) ০১ জন	৯% (অনুমানিক লক্ষ্যমাত্রা) ০২ জন	১০% (অনুমানিক লক্ষ্যমাত্রা) ০২ জন	১১% (অনুমানিক লক্ষ্যমাত্রা) ০২ জন	চুয়েট, বিমক ও শিক্ষা মন্ত্রণালয়	বিশ্ববিদ্যালয়ের সংস্থাপন (শিক্ষক/কর্মকর্তা/ কর্মচারি) শাখার যৌথ প্রতিবেদন।
এমফিল ডিগ্রি অর্জন	বৃদ্বিরহার	% (সংখ্যায়)	১০.৭১% ০৩ জন	৪০ % (সংখ্যায়) ১২ জন	৪৫ % (অনুমানিক লক্ষ্যমাত্রা) ১৩ জন	৪৫% (অনুমানিক লক্ষ্যমাত্রা) ১৩ জন	৪৭% অনুমানিক লক্ষ্যমাত্রা) ১৫ জন	চুয়েট, বিমক ও শিক্ষা মন্ত্রণালয়	বিশ্ববিদ্যালয়ের সংস্থাপন (শিক্ষক/কর্মকর্তা/ কর্মচারি) শাখার যৌথ প্রতিবেদন।
এমফিল ডিগ্রি প্রদান	বৃদ্বিরহার	% (সংখ্যায়)	১০.৭১% ০৩ জন	৪০ % (সংখ্যায়) ১২ জন	৪৫ % (অনুমানিক লক্ষ্যমাত্রা) ১৩ জন	৪৫% (অনুমানিক লক্ষ্যমাত্রা) ১৩ জন	৪৭% অনুমানিক লক্ষ্যমাত্রা) ১৫ জন	চুয়েট, বিমক ও শিক্ষা মন্ত্রণালয়	বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক দপ্তর/ একাডেমিক ও ছাত্রবৃত্তি শাখার যৌথ প্রতিবেদন।
এম.এস ডিগ্রি প্রদান	বৃদ্বিরহার	% (সংখ্যায়)	৬.০৮% ০৯ জন (মার্চ ২০১৯ পর্যন্ত)	৮% (সংখ্যায়) ১০ জন	৯% (অনুমানিক লক্ষ্যমাত্রা) ১১ জন	১০% (অনুমানিক লক্ষ্যমাত্রা) ১২ জন	১২% (অনুমানিক লক্ষ্যমাত্রা) ১৩ জন	চুয়েট, বিমক ও শিক্ষা মন্ত্রণালয়	বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক দপ্তর/ একাডেমিক ও ছাত্রবৃত্তি শাখার যৌথ প্রতিবেদন।
স্নাতক ডিগ্রিধারীর হার	বৃদ্বিরহার	% (সংখ্যায়)	৭০% ৫৮৩ জন	৭৫% (সংখ্যায়) ৬০০ জন	৮০ % (অনুমানিক লক্ষ্যমাত্রা) ৬২০ জন	৯০ % (অনুমানিক লক্ষ্যমাত্রা) ৬৩০ জন	৯২% (অনুমানিক লক্ষ্যমাত্রা) ৬৪০ জন	চুয়েট, বিমক ও শিক্ষা মন্ত্রণালয়	বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক দপ্তর

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২১-২০২২	২০২২-২০২৩		
স্নাতকোত্তর ডিগ্রিধারীর (এম এস সি ইঞ্জি:/ এম ইঞ্জি) হার	বৃদ্বিরহার	% (সংখ্যায়)	৬.০৮% ০৯ জন (মার্চ ২০১৯ পর্যন্ত)	৮% (সংখ্যায়) ১০ জন	৯% (অনুমানিক লক্ষ্যমাত্রা) ১১ জন	১০% (অনুমানিক লক্ষ্যমাত্রা) ১২ জন	১২% (অনুমানিক লক্ষ্যমাত্রা) ১৩ জন	চুয়েট, বিমক ও শিক্ষা মন্ত্রণালয়	বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক দপ্তর
উচ্চশিক্ষায় ছাত্রী ভর্তির হার	বৃদ্বিরহার	% (সংখ্যায়)	আপডেট তথ্য নেই	২৮.৮৯% (৬৫ জন)	২৯.৩৩% (৬৬ জন)	৩১.১১% (৭০ জন)	৩১.১১% (৭০ জন)	চুয়েট, বিমক ও শিক্ষা	বিশ্ববিদ্যালয়ের একাডেমিক ও ছাত্রবৃত্তি শাখার প্রতিবেদন।
বিদেশী ছাত্র/ ছাত্রী ভর্তির হার (সংখ্যায়)	০০	% (সংখ্যায়)	০০	৩১.২৫% (০৫ জন)	৩৭.৫০% (০৬ জন)	৫০% (০৮ জন)	৫০% (০৮ জন)	চুয়েট, বিমক ও শিক্ষা মন্ত্রণালয়	বিশ্ববিদ্যালয় এর রেজিস্ট্রার অফিসের একাডেমিক ও ছাত্রবৃত্তি শাখার প্রতিবেদন।
ডিগ্রি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীদের কর্মক্ষেত্রে যোগদান	বৃদ্বিরহার	% (সংখ্যায়)	আপডেট তথ্য নেই	আপডেট তথ্য নেই	আপডেট তথ্য নেই	আপডেট তথ্য নেই	আপডেট তথ্য নেই	চুয়েট, বিমক ও শিক্ষা মন্ত্রণালয়	বিশ্ববিদ্যালয়ের রেজিস্ট্রার দপ্তরের জনসংযোগ/ একাডেমিক ও ছাত্রবৃত্তি শাখা ।
ছাত্র/ ছাত্রীদের উচ্চশিক্ষায় বিদেশ গমন	বৃদ্বিরহার	% (সংখ্যায়)	আপডেট তথ্য নেই	আপডেট তথ্য নেই	আপডেট তথ্য নেই	আপডেট তথ্য নেই	আপডেট তথ্য নেই	চুয়েট, বিমক ও শিক্ষা মন্ত্রণালয়	বিশ্ববিদ্যালয়ের সকল বিভাগ/ একাডেমিক ও ছাত্রবৃত্তি শাখার যৌথ প্রতিবেদন।
শিক্ষক/কর্মকর্তাদের উচ্চশিক্ষায় বিদেশ গমন	বৃদ্বিরহার	% (সংখ্যায়)	৫.০৩% (১৪ জন) (কর্মকর্তা ব্যতিত)	৮.০৫% (২২ জন) (কর্মকর্তা ব্যতিত)	১০% (২৯ জন) (কর্মকর্তা ব্যতিত)	১০.৫% (৩৩জন) (কর্মকর্তা ব্যতিত)	১০.৫% (৩৩জন) (কর্মকর্তা ব্যতিত)	চুয়েট, বিমক ও শিক্ষা মন্ত্রণালয়	বিশ্ববিদ্যালয়ের সংস্থাপন (শিক্ষক/কর্মকর্তা/ কর্মচারি) শাখার যৌথ প্রতিবেদন।
স্বীকৃত জার্নালে গবেষণা প্রতিবেদন প্রকাশ	বৃদ্বিরহার	% (সংখ্যায়)	১০৬ টি গবেষণাপত্র প্রকাশ (৩০মার্চ ২০১৯ পর্যন্ত)।	১৫০ টি	১৮০ টি	২২০ টি	২৩০ টি	চুয়েট, বিমক ও শিক্ষা মন্ত্রণালয়	বিশ্ববিদ্যালয় এর গবেষণা ও সম্প্রসারণ দপ্তরের প্রতিবেদন।
জাতীয়/আর্ন্তজাতিক পর্যায়ে শিক্ষক/ শিক্ষার্থীদের পুরস্কার অর্জন	বৃদ্বিরহার	% (সংখ্যায়)	আপডেট তথ্য নেই	আপডেট তথ্য নেই	আপডেট তথ্য নেই	আপডেট তথ্য নেই	আপডেট তথ্য নেই	চুয়েট, বিমক ও শিক্ষা মন্ত্রণালয়	বিশ্ববিদ্যালয়ের সকল বিভাগ/ জনসংযোগ অফিসের যৌথ প্রতিবেদন।
প্যাটেন্ট প্রাপ্তি (বিশেষ সুবিধা)	বৃদ্বিরহার	% (সংখ্যায়)	আপডেট তথ্য নেই	আপডেট তথ্য নেই	আপডেট তথ্য নেই	আপডেট তথ্য নেই	আপডেট তথ্য নেই	চুয়েট, বিমক ও শিক্ষা মন্ত্রণালয়	বিশ্ববিদ্যালয় এর রেজিস্ট্রার দপ্তরের জনসংযোগ অফিস ।

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩
কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
বিভাগীয় অফিসের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমুহ															
[১] প্রকৌশৈল ও প্রযুক্তি শিক্ষায় অধিকতর সম্প্রসারণ।	২০	[১.১] বিশ্ববিদ্যালয়ে নতুন বিভাগ, ইন্সটিটিউট ও পদের বিপরীতে জনবল অনুমোদন	[১.১.১] নিয়োগকৃত জনবল	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৯১ জন	৫৭৫ জন (শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারি)	৭০ জন (শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারি)	৬০	৫০	৪০	৩০	২০০ জন (শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারি)	২০০ জন (শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারি)
			[১.১.২] অনুমোদিত নতুন পদ সমূহ	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১১৮	০০	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	২৩০	২৩০
			[১.১.৩] অনুমোদিত নতুন বিভাগ	সমষ্টি	সংখ্যা	০	০	০৩	--	--	--	--	--	০২	০২
			[১.১.৪] অনুমোদিত নতুন ইন্সটিটিউট	সমষ্টি	সংখ্যা	০	০	--	--	--	--	--	--	০	০১
		[১.২] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	[১.২.১] নির্মিত ছাত্র হল	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১৯০০ (ব:মি:)	৭০০০ (ব:মি:)	২০০০ (ব:মি:)	১৭০০	১৫০০	১৩০০	১০০	৭০০০ (ব:মি:)	৮০০০ (ব:মি:)
			[১.২.২] নির্মিত ছাত্রী হল	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১৮০০ (ব:মি:)	৩০০০ (ব:মি:)	৩০০০ (ব:মি:)	২৪০০	২৩০০	২০০০	১৮০০	৩০০০ (ব:মি:)	৪০০০ (ব:মি:)
			[১.২.৩] নির্মিত একাডেমিক ভবন	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১৯০০ (ব:মি:)	৭০০০ (ব:মি:)	২৫০০ (ব:মি:)	২০০০	১৮০০	১৫০০	১২০০	৭০০০ (ব:মি:)	৭০০০ (ব:মি:)
			[১.২.৪] সম্প্রসারিত প্রশাসনিক ভবন	সমষ্টি	সংখ্যা	২	২০০০ (ব:মি:)	২০০০ (ব:মি:)	১০০০ (ব:মি:)	৯০০	৮০০	৭০০	৬০০	২৭০০ (ব:মি:)	২৭০০ (ব:মি:)
			[১.২.৫] সম্প্রসারিত একাডেমিক ভবন	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১৯০০ (ব:মি:)	৭০০০ (ব:মি:)	২৫০০ (ব:মি:)	২৪০০	১৮০০	১৫০০	১২০০	৭০০০ (ব:মি:)	৭০০০ (ব:মি:)
			[১.২.৬] নির্মিত আবাসিক ভবন	সমষ্টি	সংখ্যা	১	২৬৯০ (ব:মি:)	৪৫০০ (ব:মি:)	২৫০০ (ব:মি:)	২০০০	১৮০০	১৫০০	১২০০	৪৫০০ (ব:মি:)	৪৫০০ (ব:মি:)
			[১.২.৭] সম্প্রসারিত আবাসিক ভবন	সমষ্টি	সংখ্যা	১	২০০০ (ব:মি:)	২০০০ (ব:মি:)	১০০০ (ব:মি:)	৯০০	৮০০	৭০০	৬০০	২০০০ (ব:মি:)	৩০০০ (ব:মি:)
			[১.২.৮] সম্প্রসারিত ছাত্রী হল	সমষ্টি	সংখ্যা	০	১৮০০ (ব:মি:)	৩০০০ (ব:মি:)	--	--	--	--	--	৩০০০ (ব:মি:)	৪০০০(ব:মি:)
			[১.২.৯] নির্মিত প্রশাসনিক ভবন	সমষ্টি	সংখ্যা	০	২৩২৫ (ব:মি:)	২৭০০ (ব:মি:)	--	--	--	--	--	৩০০০ (ব:মি:)	৩০০০ (ব:মি:)
			[১.২.১০] সম্প্রসারিত ছাত্র হল	সমষ্টি	সংখ্যা	০	১২০০ (ব:মি:)	৩৬০০ (ব:মি:)	--	--	--	--	--	৩৬০০ (ব:মি:)	৩৭০০ (ব:মি:)

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
বিভাগীয় অফিসের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমুহ															
[২] উচ্চশক্ষিা ব্যবস্থাপনায় গুণগতমান নিশ্চিতকরণ।	২০	[২.১] সংবিধিবদ্ধ কার্যক্রমের ক্যালেন্ডার	[২.১.১] সিনেট/সিন্ডিকেট/রিজেন্ট বোর্ড সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	১	০৫ টি	০৪ টি	০৪ টি	০৩	০২	০১	--	০৪ টি	০৪ টি
			[২.১.২] একাডেমিক কাউন্সিল সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	১	০৭ টি	০৩ টি	০৪ টি	০৩	০২	০১	--	০৬টি	০৬টি
			[২.১.৩] অর্থ কমিটি সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	০.৫	০৩টি	০৪ টি	০৩ টি	০২	০১	--	--	০৪ টি	০৪ টি
			[২.১.৪] পরিকল্পনা, উন্নয়ন ও ওয়ার্কস সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	০.৫	০৪ টি	০৪ টি	০৪ টি	০৩	০২	০১	--	০৩টি	০৩টি
			[২.১.৫] বাজেট ব্যবস্থাপনা কমিটির সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	০.৫	০২টি	০২টি	০২টি	০১	--	--	--	০২টি	০২টি
		[২.২] একাডেমিক ক্যালেন্ডার প্রণয়ন (স্নাতক পর্যায়ে)	[২.২.১] ১ম বর্ষ ভর্তি পরীক্ষা	সমষ্টি	সংখ্যা	১	০১ টি	০১ টি	০১ টি	০১	--	--	--	০১ টি	০১ টি
			[২.২.২] ক্লাস আরম্ভ (১ম সেমিষ্টার)	সমষ্টি	সংখ্যা	০.৫	--	০৫.০২.২০	০২.০২.২১(সম্ভাব্য)	০২.০৩.২১(সম্ভাব্য)	০২.০৪.২১(সম্ভাব্য)	০২.০৫.২১(সম্ভাব্য)	০২.০৬.২১(সম্ভাব্য)	--	--
			[২.২.৩] ক্লাশ আরম্ভ (চুড়ান্ত/শেষ সেমিস্টার)	সমষ্টি	সংখ্যা	০.৫	---	ফেব্রুয়ারী, ২০২০	জুলাই ২০২০	আগষ্ট ২০২০	সেপ্টেম্বর ২০২০	ডিসেম্বর ২০২০	ফেব্রুয়ারী, ২০২১	এপ্রিল ২০২১	--
			[২.২.৪] পরীক্ষা আরম্ভ (১ম সেমিষ্টার)	সমষ্টি	সংখ্যা	০.৫	---	০৩.০১.২০ (২০১৪ ব্যাচ)	জানুয়ারি ২০২১	ফেব্রুয়ারী, ২০২১	মার্চ ২০২১	এপ্রিল ২০২১	মে ২০২১	০৩.০৬. ২০২১	--
			[২.২.৫] পরীক্ষা আরম্ভ (চুড়ান্ত/শেষ সেমিস্টার)	সমষ্টি	সংখ্যা	০.৫	---	২৫.০৫. ২০২০(২০১৫ ব্যাচ)	২২.০৬. ২০২০(২০১৬ ব্যাচ)	২২.০৮. ২০২০(২০১৬ ব্যাচ)	২২.১০. ২০২০(২০১৬ ব্যাচ)	২২.০১. ২০২১(২০১৬ ব্যাচ)	২২.০২. ২০২১(২০১৬ ব্যাচ)	২৫.০৩. ২০২১(২০১৬ ব্যাচ)	--
			[২.২.৬] পরীক্ষার ফল প্রকাশ (১ম সেমিষ্টার)	সমষ্টি	সংখ্যা	০.৫	---	২৪.০২. ২০২০	জুলাই ২০২১	আগষ্ট ২০২১	সেপ্টেম্বর ২০২১	অক্টোবর ২০২১	নভেম্বর ২০২১	ডিসেম্বর ২০২১	--
			[২.২.৭] পরীক্ষার ফল প্রকাশ (চুড়ান্ত/শেষ সেমিস্টার)	সমষ্টি	সংখ্যা	০.৫	---	০১.০১. ২০২০	আগষ্ট ২০২০	অক্টোবর ২০২০	ডিসেম্বর ২০২০	জানুয়ারি ২০২১	ফেব্রুয়ারী, ২০২১	এপ্রিল ২০২১	--
		[২.৩] আইসিটি/ আইটি কোর্স প্রবর্তন	[২.৩.১] স্নাতক/ স্নাতকোত্তর পর্যায়ে সিলেবাসে অন্তর্ভুক্ত আইসিটি কোর্স	সমষ্টি	সংখ্যা	০.৫	---	---	১১৫	১১০	১০০	৯০	৮০	১২০	১৩০
			[২.৩.২] দক্ষ জনশক্তির তৈরির জন্য আইসিটি কোর্স	সমষ্টি	সংখ্যা	০.৫	০৫	০৫	০৫	০৪	০৩	০২	০১	০৫	০৬

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
বিভাগীয় অফিসের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমুহ															
		[২.৪] নতুন গবেষণাগার ও কম্পিউটার ল্যাব স্থাপন।	[২.৪.১] স্থাপিত নতুন গবেষণাগার।	সমষ্টি	সংখ্যা	১	০২	০২	০১	---	---	---	---	০১	০১
			[২.৪.২] উন্নয়নকৃত/সম্প্রসারিত গবেষণাগার।	সমষ্টি	সংখ্যা	১	২৩	১১৪ (যন্ত্রপাতিসহ)	১০	০৮	০৬	০৫	০৪	১২	১৫
			[২.৪.৩] স্থাপিত/আধুনিকায়নকৃত কম্পিউটার ল্যাব।	সমষ্টি	সংখ্যা	১	১১ (যন্ত্রপাতিসহ)	১১ (যন্ত্রপাতিসহ)	০৫	০৪	০৩	০২	০১	১০	১২
			[২.৪.৪] ল্যাব যন্ত্রপাতি ক্রয়	সমষ্টি	সংখ্যা	১	০৫	১১	৩০	২৮	২৫	২২	২০	৪০	৫০
			[২.৪.৫] বিশেষায়িত ল্যাব (ইনোভেশন/ফ্যাব্রিকেশন/ অন্যান্য)	সমষ্টি	সংখ্যা	০.৫	০০	০২	০২	০১	---	---	---	০২	০৩
		[২.৫] প্রশিক্ষণ কাযক্রম আয়োজন	[২.৫.১] আয়োজিত প্রশিক্ষণ (আভ্যন্তরীণ)	সমষ্টি	সংখ্যা	০.৫	৬০ জন ঘন্টা	৬০ জন ঘন্টা	২০০জনঘন্টা	১৫০	১০০	৫০	---	২৫০জনঘন্টা	৩০০জনঘন্টা
			[২.৫.২] আয়োজিত প্রশিক্ষণ (বৈদেশিক)	সমষ্টি	সংখ্যা	০.৫	---	---	০৩জন	০২	০১	---	---	০৪জন	০৫জন
		[২.৬] আউটকামবেজ কারিকুলাম প্রণয়ন/উন্নয়ন	[২.৬.১] নতুন প্রণীত কোর্স কারিকুলাম	সমষ্টি	সংখ্যা	০.৫	---	---	০৬	০৫	০৪	০৩	০২	১৫	১৬
			[২.৬.২] উন্নয়নকৃত কোর্স কারিকুলাম	সমষ্টি	সংখ্যা	০.৫	---	০০	২০	১৮	১৫	১৩	১০	২৫	৩০
		[২.৭] Technology Festival আয়োজন করা	[২.৭.১] আয়োজিত Technology Festival	সমষ্টি	সংখ্যা	০.৫	৩৩	৩৫	১৫	১০	০৯	০৮	০৬	২০	২২
		[২.৮] আইকিউএসি সেল গঠন করা	[২.৮.১] গঠনকৃত আইকিউএসি সেল	সমষ্টি	সংখ্যা	১	০১	০১	০১	---	---	---	---	---	---
		[২.৯] আইসিটি সেল গঠন করা	[২.৯.১] গঠনকৃত আইসিটি সেল	সমষ্টি	সংখ্যা	১	০১	০১	০১	---	---	---	---	০১	০১
		[২.১০] কোভিড-১৯ প্রাদুর্ভাব প্রশমনে গৃহীত পদক্ষেপ	[২.১০.১] মেডিকেল সেন্টারসমূহে কোভিড-১৯ এর সংক্রামন পরীক্ষার সুযোগ	সমষ্টি	সংখ্যা	১	---	---	০১	---	---	---	---	০১	০১
			[২.১০.২] জীবাণু নাশক চেম্বার স্থাপন	সমষ্টি	সংখ্যা	০.৫	---	০১	০১	---	---	---	---	০১	০

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
বিভাগীয় অফিসের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমুহ															
			[২.১০.৩] হ্যান্ড স্যানিটাইজার ব্যবহারের সুযোগ (আবাসিক হল/ক্লাস রুম/প্রশাসনিক ও আবাসিক ভবনসমূহ ইত্যাদি)	সমষ্টি	সংখ্যা	০.৫	---	১০	৪০	৩০	২০	১০	০৫	---	---
			[২.১০.৪] হ্যান্ড স্যানিটাইজার উৎপাদনে সক্ষমতা	সমষ্টি	সংখ্যা	০.৫	---	০১	০১	---	---	---	---	০১	০১
[৩] উচ্চশক্ষিা গবষেণাকে বিশ্বমানে উন্নীতকরণ।	২০	[৩.১] বিভিন্ন বিষয়ের উপর গবেষণা লব্দ ফলাফল (কলা, সামাজিক বিজ্ঞান, বিজ্ঞান ও কারিগরীর উপর)	[৩.১.১] এম এস	সমষ্টি	সংখ্যা	১	১২ জন	১১ জন	২৫ জন	২২ জন	২০ জন	১৮ জন	১৫ জন	৩০ জন	৪০ জন
			[৩.১.২] পিএচডি	সমষ্টি	সংখ্যা	০.৫	০৩ জন	০৩ জন	০৫ জন	০৪ জন	০৩ জন	০২ জন	০১ জন	০৮ জন	১৫ জন
			[৩.১.৩] এমফিল	সমষ্টি	সংখ্যা	০.৫	১৭ জন	০৬ জন	১৫ জন	১২ জন	১০ জন	০৮ জন	০৬ জন	২০ জন	২৫ জন
			[৩.১.৪] গবেষণার জন্য সরাসরি ইউজিসি কর্তৃক প্রদত্ত অনুষদ	সমষ্টি	সংখ্যা	০.৫	০১	০১	০৩	০২	০১	--	--	০৩	০৪
			[৩.১.৫] গবেষণার জন্য বিশ্ববিদ্যালয় থেকে প্রদত্ত অনুদান	সমষ্টি	সংখ্যা	০.৫	০০	০০	১৭	১৫	১৩	১০	০৮	২০	২২
		[৩.২] সেমিনার/ কনফারেন্স/ ওয়ার্কসপ আয়োজন	[৩.২.১] আয়োজিত আন্তর্জাতিক সেমিনার/ ওয়ার্কসপ/কনফারেন্স	সমষ্টি	সংখ্যা	১	০৫ টি	০৫ টি	০৪ টি	০৩	০২	০১	--	০৫ টি	০৬ টি
			[৩.২.২] আয়োজিত অভ্যন্তরীণ সেমিনার/ওয়ার্কসপ/কনফারেন্স	সমষ্টি	সংখ্যা	১	১৭	১৯	২০	১৫	১৩	১১	১০	২০	২৫
		[৩.৩] স্বীকৃত জার্নালে গবেষণা প্রতিবেদন প্রকাশ	[৩.৩.১] প্রকাশিত গবেষণা প্রতিবেদন	সমষ্টি	সংখ্যা	১	কোন তথ্য নেই	৫৬	৮০	৭০	৬০	৫০	৪০	১০০	১২০
		[৩.৪] অনলাইন ক্লাস নেবার সক্ষমতা অর্জন	[৩.৪.১] অনলাইন ক্লাস নেবার সক্ষমতা প্রাপ্ত বিভাগ	সমষ্টি	সংখ্যা	১	০০	০০	১৫	১২	১০	০৮	০৬	১৮	১৮
			[৩.৪.২] অন্যান্য বিভাগের অনলাইন ক্লাস গ্রহণের সক্ষমতার অগ্রগতি	সমষ্টি	সংখ্যা	১	০০	০০	০৩	০২	০১	--	--	০৩	০৩
			[৩.৪.৩] আয়োজিত অনলাইন ক্লাস	সমষ্টি	সংখ্যা	১	০০	০০	১৫০	১৪০	১৩০	১২০	১০০	২০০	২০০
			[৩.৪.৪] আয়োজিত অনলাইন ক্লাসে অংশগ্রহণকৃত শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	১	০০	০০	৪০০০	৩৫০০	৩০০০	২৫০০	২০০০	৩০০০	৩০০০

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
বিভাগীয় অফিসের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমুহ															
			[৩.৪.৫] অনলাইন ক্লাস নেবার জন্য প্লাটফর্ম তৈরী (নোট: জুম/গুগল ক্লাসরুম/স্কাইপ/জেআইটিএসআই ইত্যাদি)	সমষ্টি	সংখ্যা	১	০০	০০	০৩	০২	০১	--	০৩	০৩	০৬
		[৩.৫] গবেষকদের জন্য দেশীয় ও আন্তর্জাতিক বিদ্যমান ইন্টারনেট নেটওয়ার্ক সম্প্রসারণ	[৩.৫.১] সম্প্রসারিত ইন্টারনেট নেটওয়ার্ক	সমষ্টি	সংখ্যা	১	০৪	০৭	০৪	০৩	০২	০১	--	০৭	০৭
		[৩.৬] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে ডিজিটাল লাইব্রেরী সুবিধা সম্প্রসারণ	[৩.৬.১] ক্রয়কৃত বই	সমষ্টি	সংখ্যা	১	৫১৬০	৫১৬০	১৫০০	১৪০০	১৩০০	১২০০	১১০০	২০০০	২৫০০
			[৩.৬.২] ক্রয়কৃত জার্নাল	সমষ্টি	সংখ্যা	১	২৮৭৭০	২৮৭৭০	৩০০	২০০	১০০	--	--	৫০০ (টাইটেল)	৭০০ (টাইটেল)
			[৩.৬.৩] সাবস্ক্রাইবকৃত পিয়ার রিভিউড জার্নাল	সমষ্টি	সংখ্যা	০.৫	২৮৭৭০	২৮৭৭০	৩০০	২০০	১৫০	১০০	৫০	৫০০	৭০০
		[৩.৭] বঙ্গবন্ধুর জন্মশত বার্ষিকী উপযাপন	[৩.৭.১] বঙ্গবন্ধুর জীবন ও কর্ম নিয়ে আলোচনা সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	১	০২	০৩	০৩	০২	০১	--	--	০৪	০৪
			[৩.৭.২] বঙ্গবন্ধু ও স্বাধীনতা বিতর্ক প্রতিযোগীতা/ বিভিন্ন সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান/ ইত্যাদি	সমষ্টি	সংখ্যা	১	০০	০৮	০৫	০৪	০৩	০২	০১	০৫	০৬
			[৩.৭.৩] বঙ্গবন্ধুর ম্যুরাল/ ভাস্কর্য প্রতিষ্ঠা	সমষ্টি	সংখ্যা	১	০১	০১	০১	--	--	--	--	০১	০১
			[৩.৭.৪] বঙ্গবন্ধু চেয়ার প্রতিষ্ঠা	সমষ্টি	সংখ্যা	০.৫	০০	০০	০১	--	--	--	--	০১	০১
		[৩.৮] শিক্ষার্থীদের বৃত্তি	[৩.৮.১] বিশ্ববিদ্যালয়ের মাধ্যমে প্রদানকৃত বিভিন্ন বৃত্তি	সমষ্টি	সংখ্যা	১	০২	০২	০২	০১	--	--	--	০২	০২
			[৩.৮.২] বিশ্ববিদ্যালয় থেকে বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	০.৫	৪২০	৪২০	২২৮৬(নির্ধারিত)	--	--	--	--	২২৮৬(নির্ধারিত)	২২৮৬(নির্ধারিত)
		[৩.৯] কো-কারিকুলাম কার্যক্রম আয়োজন করা	[৩.৯.১] আয়োজিত কো-কারিকুলাম কার্যক্রম (নোট: সাংস্কৃতকি অনুষ্ঠান, বর্তিক প্রতযিোগীতা, র্বাষকি ক্রীড়া প্রতযিোগীতা, ইনডোর, আউটডোর গমে ইত্যাদওি সংখ্যা)	সমষ্টি	সংখ্যা	০.৫	০৮	১০	০৭	০৬	০৫	০৪	০৩	০৭	০৮

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
বিভাগীয় অফিসের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমুহ															
[৪] সমঝোতা ও সহযোগিতা।	১৫	[৪.১] বিশ্ববিদ্যালয় সমূহ ও শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে কো-অপারেশন ও কোলাবোরেশন বৃদ্বি	[৪.১.১] আন্তর্জাতিক বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের সাথে স্বাক্ষরিত এমওইউ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	০৫	০৫	০২	০১	--	--	--	০২	০৩
			[৪.১.২] অভ্যন্তরীণ বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের সাথে স্বাক্ষরিত এমওইউ	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০০	০১	০১	--	--	--	--	০২	০২
			[৪.১.৩] যৌথ গবেষণা প্রোগ্রাম	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১২৯	৩৮	৪৫	৪০	৩৫	৩০	২৫	৫০	৬০
		[৪.২] শিল্প-কারখানার সাথে সহযোগিতা সর্ম্পক স্থাপন	[৪.২.১] শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে স্বাক্ষরিত এমওইউ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	০১	০৪	০২	০১	--	--	--	০৩	০৩
		[৪.৩] টেকনোলজি ট্রান্সফার ও অফিস (TTO) প্রতিষ্টা	[৪.৩.১] টেকনোলজি ট্রান্সফার অফিস (TTO) প্রতিষ্টা	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২০১৮-১৯অর্থবছরে এ ধরনের লক্ষ্যমাত্রা ছিল না	২০১৯২০অর্থবছরে এ ধরনের লক্ষ্যমাত্রা ছিল না	০১	--	--	--	--	০১	০১
			[৪.৩.২] টেকনোলজি ট্রান্সফার	সমষ্টি	সংখ্যা	২	২০১৮-১৯অর্থবছরে এ ধরনের লক্ষ্যমাত্রা ছিল না	২০১৯২০অর্থবছরে এ ধরনের লক্ষ্যমাত্রা ছিল না	০২	০১	--	--	--	০৩	০৪

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[১] দাপ্তরিক কর্মকান্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ	১১	[১.১] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ) বাস্তবায়ন	[১.১.১] এপিএ'র সকল ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০৪	০৪	৪					০৪	০৪
			[১.১.২] এপিএ টিমের মাসিক সভা অনুষ্ঠিত	সমষ্টি	সংখ্যা	১	০৪	০৪	১২	১১				১২	১২
		[১.২] শুদ্ধাচার/উত্তম চর্চার বিষয়ে অংশীজনদের সঙ্গে মতবিনিময়	[১.২.১] মতবিনিময় সভা অনুষ্ঠিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০২	০৪	৪	৩	২			০৪	০৪
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বিষয়ে সেবাগ্রহীতা /অংশীজনদের অবহিতকরণ	[১.৩.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০৪	০৪	৪	৩	২			০৪	০৪
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ে সেবাগ্রহীতাদের অবহিতকরণ	[১.৪.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০৩	০৪	৪	৩	২			০৪	০৪
		[১.৫] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদ সংক্রান্ত ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ	[১.৫.১] ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রেরিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০৪	০৪	৪	৩				০৪	০৪

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[২] কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি	৮	[২.১] ই-নথি বাস্তবায়ন	[২.১.১] ই-নথিতে নোট নিষ্পত্তিকৃত	সমষ্টি	%	২	০০	০০	৮০	৭০	৬০	৫০		১০০	১০০
		[২.২] উদ্ভাবনী /ক্ষুদ্র উন্নয়ন উদ্যোগ বাস্তবায়ন	[২.২.১] নূনতম একটি উদ্ভাবনী /ক্ষুদ্র উন্নয়ন উদ্যোগ চালুকৃত	তারিখ	জনঘন্টা	২	৩১-১২-২০১৯	৩১-১২-২০২০	১৫.০২.২১	১৫.০৩.২১	১৫.০৪.২১	১৫.০৫.২১		৩০-১২-২০২১	৩১-১২-২০২২
		[২.৩] কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৩.১] প্রত্যেক কর্মচারির জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজিত	সমষ্টি	জনঘন্টা	২	১০	১০	৪০	৩০	২০	১০		৪০	৪০
			[২.৩.২] ১০ম গ্রেড ও তদুর্ধ্ব প্রত্যেক কর্মচারীকে এপিএ বিষয়ে প্রদত্ত প্রশিক্ষণ	সমষ্টি	জনঘন্টা	১	০০	১০	৫	৪				৬০	৬০
		[২.৪] এপিএ বাস্তবায়নে প্রনোদনা প্রদান	[২.৪.১] ন্যূনতম একটি আওতাধীন দপ্তর/ একজন কর্মচারীকে এপিএ বাস্তবায়নের জন্য প্রনোদনা প্রদানকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	১	০০	০০	১					০১	০২
[৩] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৬	[৩.১] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[৩.১.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় সম্পাদিত	সমষ্টি	%	১	১০০	১০০	১০০	৯০	৮০			১০০	১০০
		[৩.২] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি)/বাজেট বাস্তবায়ন	[৩.২.১] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি) /বাজেট বাস্তবায়িত	সমষ্টি	%	২	৭০	৭০	১০০	৯০	৮০			১০০	১০০
		[৩.৩] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৩.৩.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	সমষ্টি	%	২	০০	০০	৫০	৪০	৩০	২৫		১০	১৫
		[৩.৪] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুত	[৩.৪.১] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুতকৃত	তারিখ	তারিখ	১	৩১-০৮-২০১৮	৩১-০৭-২০১৯	১৫.১২.২০	১৪.০১.২১	১৫.০২.২১			৩১-১২-২০২১	৩১-১২-২০২২

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, রেজিস্ট্রার, চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, সচিব, বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, সচিব, বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন হিসাবে রেজিস্ট্রার, চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

....

রেজিস্ট্রার
চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়

তারিখ

....

সচিব
বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন

তারিখ

সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	বিশ্ববিদ্যালয়	সকল পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয় সমূহ
২	বিমক	বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন
৩	চুয়েট	চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় (Chittagong University of Engineering & Technology
৪	হেকেপ (HEQEP)	হায়ার এডুকেশন কোয়ালিটি এনহেন্সমেন্ট প্রজেক্ট (Higher Education Quality Enhancement Project)
৫	বিডিরেন (BdREN)	বাংলাদেশ রিসার্চ এন্ড এডুকেশন নেটওয়ার্ক (Bangladesh Research and Network) .
৬	মন্ত্রণালয়	শিক্ষা মন্ত্রণালয়
৭	আইকিউএসি (IQAC)	ইন্সটিটিউশনাল কোয়ালিটি এসোরেন্স সেল (Institutional Quality Assurance Cell).
৮	UDL	ইউনিভার্সিটি ডিজিটাল লাইব্রেরী (University Digital Liberary).
৯	SIP	ইউনিভার্সিটি ডিজিটাল লাইব্রেরী (Smoll Improvement Project).
১০	হেমিস	হায়ার এডুকেশন ম্যানেজমেন্ট ইনফরমেশন সিস্টেম (Higher Education Management Information System).
১১	সিবিএইচই	ক্রস বর্ডার হায়ার এডুকেশন (Cross Border Higher Education).

সংযোজনী- ২: কর্মসম্পাদন সূচকের বাস্তবায়নকারী এবং পরিমাপ পদ্ধতি

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	উপাত্ত সূত্র
[১.১] বিশ্ববিদ্যালয়ে নতুন বিভাগ, ইন্সটিটিউট ও পদের বিপরীতে জনবল অনুমোদন	[১.১.১] নিয়োগকৃত জনবল				
	[১.১.২] অনুমোদিত নতুন পদ সমূহ				
	[১.১.৩] অনুমোদিত নতুন বিভাগ				
	[১.১.৪] অনুমোদিত নতুন ইন্সটিটিউট				
[১.২] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	[১.২.১] নির্মিত ছাত্র হল				
	[১.২.২] নির্মিত ছাত্রী হল				
	[১.২.৩] নির্মিত একাডেমিক ভবন				
	[১.২.৪] সম্প্রসারিত প্রশাসনিক ভবন				
	[১.২.৫] সম্প্রসারিত একাডেমিক ভবন				
	[১.২.৬] নির্মিত আবাসিক ভবন				
	[১.২.৭] সম্প্রসারিত আবাসিক ভবন				
	[১.২.৮] সম্প্রসারিত ছাত্রী হল				
	[১.২.৯] নির্মিত প্রশাসনিক ভবন				
	[১.২.১০] সম্প্রসারিত ছাত্র হল				
[২.১] সংবিধিবদ্ধ কার্যক্রমের ক্যালেন্ডার	[২.১.১] সিনেট/সিন্ডিকেট/রিজেন্ট বোর্ড সভা				
	[২.১.২] একাডেমিক কাউন্সিল সভা				
	[২.১.৩] অর্থ কমিটি সভা				
	[২.১.৪] পরিকল্পনা, উন্নয়ন ও ওয়ার্কস সভা				
	[২.১.৫] বাজেট ব্যবস্থাপনা কমিটির সভা				

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	উপাত্ত সূত্র
[২.২] একাডেমিক ক্যালেন্ডার প্রণয়ন (স্নাতক পর্যায়ে)	[২.২.১] ১ম বর্ষ ভর্তি পরীক্ষা				
	[২.২.২] ক্লাস আরম্ভ (১ম সেমিষ্টার)				
	[২.২.৩] ক্লাশ আরম্ভ (চুড়ান্ত/শেষ সেমিস্টার)				
	[২.২.৪] পরীক্ষা আরম্ভ (১ম সেমিষ্টার)				
	[২.২.৫] পরীক্ষা আরম্ভ (চুড়ান্ত/শেষ সেমিস্টার)				
	[২.২.৬] পরীক্ষার ফল প্রকাশ (১ম সেমিষ্টার)				
	[২.২.৭] পরীক্ষার ফল প্রকাশ (চুড়ান্ত/শেষ সেমিস্টার)				
[২.৩] আইসিটি/ আইটি কোর্স প্রবর্তন	[২.৩.১] স্নাতক/ স্নাতকোত্তর পর্যায়ে সিলেবাসে অন্তর্ভুক্ত আইসিটি কোর্স				
	[২.৩.২] দক্ষ জনশক্তির তৈরির জন্য আইসিটি কোর্স				
[২.৪] নতুন গবেষণাগার ও কম্পিউটার ল্যাব স্থাপন।	[২.৪.১] স্থাপিত নতুন গবেষণাগার।				
	[২.৪.২] উন্নয়নকৃত/সম্প্রসারিত গবেষণাগার।				
	[২.৪.৩] স্থাপিত/আধুনিকায়নকৃত কম্পিউটার ল্যাব।				
	[২.৪.৪] ল্যাব যন্ত্রপাতি ক্রয়				
	[২.৪.৫] বিশেষায়িত ল্যাব (ইনোভেশন/ফ্যাব্রিকেশন/ অন্যান্য)				
[২.৫] প্রশিক্ষণ কাযক্রম আয়োজন	[২.৫.১] আয়োজিত প্রশিক্ষণ (আভ্যন্তরীণ)				
	[২.৫.২] আয়োজিত প্রশিক্ষণ (বৈদেশিক)				
[২.৬] আউটকামবেজ কারিকুলাম প্রণয়ন/উন্নয়ন	[২.৬.১] নতুন প্রণীত কোর্স কারিকুলাম				
	[২.৬.২] উন্নয়নকৃত কোর্স কারিকুলাম				
[২.৭] Technology Festival আয়োজন করা	[২.৭.১] আয়োজিত Technology Festival				
[২.৮] আইকিউএসি সেল গঠন করা	[২.৮.১] গঠনকৃত আইকিউএসি সেল				
[২.৯] আইসিটি সেল গঠন করা	[২.৯.১] গঠনকৃত আইসিটি সেল				
[২.১০] কোভিড-১৯ প্রাদুর্ভাব প্রশমনে গৃহীত পদক্ষেপ	[২.১০.১] মেডিকেল সেন্টারসমূহে কোভিড-১৯ এর সংক্রামন পরীক্ষার সুযোগ				
	[২.১০.২] জীবাণু নাশক চেম্বার স্থাপন				
[২.১০] কোভিড-১৯ প্রাদুর্ভাব প্রশমনে গৃহীত পদক্ষেপ	[২.১০.৩] হ্যান্ড স্যানিটাইজার ব্যবহারের সুযোগ (আবাসিক হল/ক্লাস রুম/প্রশাসনিক ও আবাসিক ভবনসমূহ ইত্যাদি)				
	[২.১০.৪] হ্যান্ড স্যানিটাইজার উৎপাদনে সক্ষমতা				

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	উপাত্ত সূত্র
[৩.১] বিভিন্ন বিষয়ের উপর গবেষণা লব্দ ফলাফল (কলা, সামাজিক বিজ্ঞান, বিজ্ঞান ও কারিগরীর উপর)	[৩.১.১] এম এস				
	[৩.১.২] পিএচডি				
	[৩.১.৩] এমফিল				
	[৩.১.৪] গবেষণার জন্য সরাসরি ইউজিসি কর্তৃক প্রদত্ত অনুষদ				
	[৩.১.৫] গবেষণার জন্য বিশ্ববিদ্যালয় থেকে প্রদত্ত অনুদান				
[৩.২] সেমিনার/ কনফারেন্স/ ওয়ার্কসপ আয়োজন	[৩.২.১] আয়োজিত আন্তর্জাতিক সেমিনার/ ওয়ার্কসপ/কনফারেন্স				
	[৩.২.২] আয়োজিত অভ্যন্তরীণ সেমিনার/ওয়ার্কসপ/কনফারেন্স				
[৩.৩] স্বীকৃত জার্নালে গবেষণা প্রতিবেদন প্রকাশ	[৩.৩.১] প্রকাশিত গবেষণা প্রতিবেদন				
[৩.৪] অনলাইন ক্লাস নেবার সক্ষমতা অর্জন	[৩.৪.১] অনলাইন ক্লাস নেবার সক্ষমতা প্রাপ্ত বিভাগ				
	[৩.৪.২] অন্যান্য বিভাগের অনলাইন ক্লাস গ্রহণের সক্ষমতার অগ্রগতি				
	[৩.৪.৩] আয়োজিত অনলাইন ক্লাস				
	[৩.৪.৪] আয়োজিত অনলাইন ক্লাসে অংশগ্রহণকৃত শিক্ষার্থী				
[৩.৪] অনলাইন ক্লাস নেবার সক্ষমতা অর্জন	[৩.৪.৫] অনলাইন ক্লাস নেবার জন্য প্লাটফর্ম তৈরী (নোট: জুম/গুগল ক্লাসরুম/স্কাইপ/জেআইটিএসআই ইত্যাদি)				
[৩.৫] গবেষকদের জন্য দেশীয় ও আন্তর্জাতিক বিদ্যমান ইন্টারনেট নেটওয়ার্ক সম্প্রসারণ	[৩.৫.১] সম্প্রসারিত ইন্টারনেট নেটওয়ার্ক				
[৩.৬] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে ডিজিটাল লাইব্রেরী সুবিধা সম্প্রসারণ	[৩.৬.১] ক্রয়কৃত বই				
	[৩.৬.২] ক্রয়কৃত জার্নাল				
	[৩.৬.৩] সাবস্ক্রাইবকৃত পিয়ার রিভিউড জার্নাল				
[৩.৭] বঙ্গবন্ধুর জন্মশত বার্ষিকী উপযাপন	[৩.৭.১] বঙ্গবন্ধুর জীবন ও কর্ম নিয়ে আলোচনা সভা				
	[৩.৭.২] বঙ্গবন্ধু ও স্বাধীনতা বিতর্ক প্রতিযোগীতা/ বিভিন্ন সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান/ ইত্যাদি				
	[৩.৭.৩] বঙ্গবন্ধুর ম্যুরাল/ ভাস্কর্য প্রতিষ্ঠা				
	[৩.৭.৪] বঙ্গবন্ধু চেয়ার প্রতিষ্ঠা				
[৩.৮] শিক্ষার্থীদের বৃত্তি	[৩.৮.১] বিশ্ববিদ্যালয়ের মাধ্যমে প্রদানকৃত বিভিন্ন বৃত্তি				
	[৩.৮.২] বিশ্ববিদ্যালয় থেকে বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী				
[৩.৯] কো- কারিকুলাম কার্যক্রম আযোজন করা	[৩.৯.১] আয়োজিত কো-কারিকুলাম কার্যক্রম (নোট: সাংস্কৃতকি অনুষ্ঠান, বর্তিক প্রতযোগীতা, র্বাষকি ক্রীড়া প্রতযোগীতা, ইনডোর, আউটডোর গমে ইত্যাদওি সংখ্যা)				

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	উপাত্ত সূত্র
[৪.১] বিশ্ববিদ্যালয় সমূহ ও শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে কো-অপারেশন ও কোলাবোরেশন বৃদ্বি	[৪.১.১] আন্তর্জাতিক বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের সাথে স্বাক্ষরিত এমওইউ				
	[৪.১.২] অভ্যন্তরীণ বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের সাথে স্বাক্ষরিত এমওইউ				
[৪.১] বিশ্ববিদ্যালয় সমূহ ও শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে কো-অপারেশন ও কোলাবোরেশন বৃদ্বি	[৪.১.৩] যৌথ গবেষণা প্রোগ্রাম				
[৪.২] শিল্প-কারখানার সাথে সহযোগিতা সর্ম্পক স্থাপন	[৪.২.১] শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে স্বাক্ষরিত এমওইউ				
[৪.৩] টেকনোলজি ট্রান্সফার ও অফিস (TTO) প্রতিষ্টা	[৪.৩.১] টেকনোলজি ট্রান্সফার অফিস (TTO) প্রতিষ্টা				
	[৪.৩.২] টেকনোলজি ট্রান্সফার				

সংযোজনী ৩: অন্য মন্ত্রণালয়/বিভাগ/দপ্তর/সংস্থা/মাঠ পর্যায়ের কার্যালয় এর নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের ধরণ	প্রতিষ্ঠানের নাম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	টেকনোলজি ট্রান্সফার অফিস (TTO) প্রতিষ্টা	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	টেকনোলজি ট্রান্সফার	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে স্বাক্ষরিত এমওইউ	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	আন্তর্জাতিক বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের সাথে স্বাক্ষরিত এমওইউ	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	অভ্যন্তরীণ বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের সাথে স্বাক্ষরিত এমওইউ	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	যৌথ গবেষণা প্রোগ্রাম	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	আয়োজিত কো-কারিকুলাম কার্যক্রম (নোট: সাংস্কৃতকি অনুষ্ঠান, বর্তিক প্রতযোগীতা, র্বাষকি ক্রীড়া প্রতযোগীতা, ইনডোর, আউটডোর গমে ইত্যাদওি সংখ্যা)	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	বিশ্ববিদ্যালয়ের মাধ্যমে প্রদানকৃত বিভিন্ন বৃত্তি	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	বিশ্ববিদ্যালয় থেকে বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	বঙ্গবন্ধুর জীবন ও কর্ম নিয়ে আলোচনা সভা	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	বঙ্গবন্ধু ও স্বাধীনতা বিতর্ক প্রতিযোগীতা/ বিভিন্ন সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান/ ইত্যাদি	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	বঙ্গবন্ধুর ম্যুরাল/ ভাস্কর্য প্রতিষ্ঠা	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	বঙ্গবন্ধু চেয়ার প্রতিষ্ঠা	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া

প্রতিষ্ঠানের ধরণ	প্রতিষ্ঠানের নাম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	ক্রয়কৃত বই	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	ক্রয়কৃত জার্নাল	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	সাবস্ক্রাইবকৃত পিয়ার রিভিউড জার্নাল	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	সম্প্রসারিত ইন্টারনেট নেটওয়ার্ক	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	অনলাইন ক্লাস নেবার সক্ষমতা প্রাপ্ত বিভাগ	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	অন্যান্য বিভাগের অনলাইন ক্লাস গ্রহণের সক্ষমতার অগ্রগতি	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	আয়োজিত অনলাইন ক্লাস	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	আয়োজিত অনলাইন ক্লাসে অংশগ্রহণকৃত শিক্ষার্থী	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	অনলাইন ক্লাস নেবার জন্য প্লাটফর্ম তৈরী (নোট: জুম/গুগল ক্লাসরুম/স্কাইপ/জেআইটিএসআই ইত্যাদি)	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	প্রকাশিত গবেষণা প্রতিবেদন	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	আয়োজিত আন্তর্জাতিক সেমিনার/ ওয়ার্কসপ/কনফারেন্স	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	আয়োজিত অভ্যন্তরীণ সেমিনার/ওয়ার্কসপ/কনফারেন্স	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	এম এস	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	পিএচডি	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া

প্রতিষ্ঠানের ধরণ	প্রতিষ্ঠানের নাম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	এমফিল	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	গবেষণার জন্য সরাসরি ইউজিসি কর্তৃক প্রদত্ত অনুষদ	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	গবেষণার জন্য বিশ্ববিদ্যালয় থেকে প্রদত্ত অনুদান	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	নির্মিত ছাত্র হল	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	নির্মিত ছাত্রী হল	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	সম্প্রসারিত ছাত্রী হল	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	নির্মিত প্রশাসনিক ভবন	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	সম্প্রসারিত প্রশাসনিক ভবন	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	সম্প্রসারিত ছাত্র হল	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	নির্মিত একাডেমিক ভবন	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	সম্প্রসারিত একাডেমিক ভবন	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	নির্মিত আবাসিক ভবন	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	সম্প্রসারিত আবাসিক ভবন	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	মেডিকেল সেন্টারসমূহে কোভিড-১৯ এর সংক্রামন পরীক্ষার সুযোগ	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	জীবাণু নাশক চেম্বার স্থাপন	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া

প্রতিষ্ঠানের ধরণ	প্রতিষ্ঠানের নাম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	হ্যান্ড স্যানিটাইজার ব্যবহারের সুযোগ (আবাসিক হল/ক্লাস রুম/প্রশাসনিক ও আবাসিক ভবনসমূহ ইত্যাদি)	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	হ্যান্ড স্যানিটাইজার উৎপাদনে সক্ষমতা	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	গঠনকৃত আইসিটি সেল	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	গঠনকৃত আইকিউএসি সেল	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	আয়োজিত Technology Festival	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	নতুন প্রণীত কোর্স কারিকুলাম	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	উন্নয়নকৃত কোর্স কারিকুলাম	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	আয়োজিত প্রশিক্ষণ (আভ্যন্তরীণ)	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	আয়োজিত প্রশিক্ষণ (বৈদেশিক)	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	স্থাপিত নতুন গবেষণাগার।	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	উন্নয়নকৃত/সম্প্রসারিত গবেষণাগার।	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	স্থাপিত/আধুনিকায়নকৃত কম্পিউটার ল্যাব।	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	ল্যাব যন্ত্রপাতি ক্রয়	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	বিশেষায়িত ল্যাব (ইনোভেশন/ফ্যাব্রিকেশন/ অন্যান্য)	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া

প্রতিষ্ঠানের ধরণ	প্রতিষ্ঠানের নাম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	স্নাতক/ স্নাতকোত্তর পর্যায়ে সিলেবাসে অন্তর্ভুক্ত আইসিটি কোর্স	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	দক্ষ জনশক্তির তৈরির জন্য আইসিটি কোর্স	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	১ম বর্ষ ভর্তি পরীক্ষা	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	ক্লাস আরম্ভ (১ম সেমিষ্টার)	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	ক্লাশ আরম্ভ (চুড়ান্ত/শেষ সেমিস্টার)	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	পরীক্ষা আরম্ভ (১ম সেমিষ্টার)	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	পরীক্ষা আরম্ভ (চুড়ান্ত/শেষ সেমিস্টার)	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	পরীক্ষার ফল প্রকাশ (১ম সেমিষ্টার)	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	পরীক্ষার ফল প্রকাশ (চুড়ান্ত/শেষ সেমিস্টার)	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	সিনেট/সিন্ডিকেট/রিজেন্ট বোর্ড সভা	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	একাডেমিক কাউন্সিল সভা	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	অর্থ কমিটি সভা	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	পরিকল্পনা, উন্নয়ন ও ওয়ার্কস সভা	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	বাজেট ব্যবস্থাপনা কমিটির সভা	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	অনুমোদিত নতুন পদ সমূহ	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া

প্রতিষ্ঠানের ধরণ	প্রতিষ্ঠানের নাম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	নিয়োগকৃত জনবল	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	অনুমোদিত নতুন বিভাগ	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	অনুমোদিত নতুন ইন্সটিটিউট	পূর্ত কাজ আইসিটি /আইটি উন্নয়ণ গবেষণা উন্নয়ন	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ আইসিটি /আইটি কোর্স চালুকরণ গবেষকদের গুনগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	কাঙ্খিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া